

Concevoir et évaluer les politiques publiques

*parmi lesquelles
Politiques de l'Emploi,
de la Ville*

→ Catalogue des formations



Eureval

CENTRE EUROPÉEN D'EXPERTISE EN ÉVALUATION

2006

Des formations conçues pour répondre au mieux à vos attentes

Depuis 1994, Eureval accompagne et conseille les administrations et services publics à l'échelle locale, nationale et européenne. Reconnue comme l'une des toutes premières équipes de consultants spécialisés en évaluation, la société se distingue également par sa volonté de transmettre ses compétences.

Des praticiens pédagogues

Nos formateurs sont sélectionnés en interne afin de garantir la cohérence et la qualité des contenus pédagogiques. La plupart des conférenciers interviennent de longue date dans le monde universitaire et contribuent à renforcer les liens indispensables avec le secteur de l'enseignement et de la recherche. Les séminaires sont organisés et animés avec un véritable savoir-faire pédagogique et un animateur de confiance constitue le référent pour l'ensemble du séminaire. A ce jour, la société a formé plusieurs milliers de professionnels issus des administrations européennes, nationales et locales.

Des méthodes pédagogiques participatives

- Des **exposés** assortis de nombreux exemples
- Des **ateliers** pour une mise en pratique des enseignements et le partage des expériences entre les participants
- Des **outils** facilement réutilisables (schémas, grilles...) vous seront remis afin de vous guider dans l'exercice de votre travail
- Des **témoignages vivants** viendront compléter ces apports

Des échanges enrichis d'une dimension européenne

Le centre est fondateur de la Société Européenne d'Evaluation et membre d'un réseau européen d'entreprises de conseils. La dimension européenne est un atout significatif permettant d'enrichir les débats.

Un souci constant de qualité

Les modules de formation sont régulièrement mis à jour et évalués afin de vous garantir une qualité optimale. De plus, nous vous offrons la possibilité de quitter le stage à la fin de la première matinée si vous estimez que la formation ne répond pas à vos attentes, sans aucun frais. Vous pourrez aussi reporter votre inscription sur l'une de nos autres formations, en fonction de vos attentes.

Nos formations en 2006

Mieux évaluer les politiques publiques

Mieux concevoir les politiques publiques

LES BASES

Séminaire 2.1

Mettre en place
et piloter l'évaluation
d'une politique

6 au 8 mars 2006
27 au 29 septembre 2006

p 10

Séminaire 2.2

Superviser l'évaluation
jusqu'à l'utilisation
des résultats

29 au 31 mars 2006
16 au 18 octobre 2006

p 11

Séminaire 1.1

Piloter la démarche
de conception
d'une politique

18-19 mai 2006

p 6

LA PRATIQUE

Séminaire 3.1

Préciser les objectifs
et les questions
évaluatives

13-14 novembre 2006

p 12

Séminaire 3.2

Formuler des conclusions
et recommandations
solides

7-8 décembre 2006

p 13

Séminaire 1.2

Connaître
les principaux outils
de conception
d'une politique

8-9 juin 2006

p 7

SPÉCIALISATION

Séminaire 4

Evaluations
les actions en faveur
de l'emploi-insertion

11-12 mai 2006

p 16

Séminaire 5

Évaluer les actions
au titre de la politique
de la ville

1-2 juin 2006

p 17



PRÉSENTATION DU CYCLE « MIEUX CONCEVOIR LES

Le développement de l'évaluation des politiques publiques a révélé "en creux" un défi pour les années futures : mieux concevoir les politiques publiques, pour les rendre plus pertinentes et plus efficaces. Face à ce défi, une ingénierie s'est développée : le Policy Design. Cet ensemble de processus et d'outils permet de prendre en compte la réflexion stratégique dans l'élaboration des politiques publiques, de passer d'un choix stratégique à la définition concrète d'une politique, d'effectuer le "design" d'un programme. Après avoir organisé le premier colloque national sur ce thème, à l'ENA, les 18 et 19 novembre 2004 (« démarches stratégiques et outils de Policy Design »), nous pouvons vous aider à développer ces compétences spécifiques à travers un cycle de 2 séminaires de 2 jours.

« Vous souhaitez appréhender l'ensemble du processus de conception de politiques publiques »

Pour répondre à vos besoins de maîtrise globale de la démarche, Eureval vous propose un premier séminaire centré sur la formulation claire des objectifs et de la logique d'intervention d'une politique, afin de rendre opérationnelle une stratégie. Cette ingénierie de conception est donc le moyen de mieux résoudre les problèmes identifiés sur une thématique ou un territoire et de mieux satisfaire les attentes d'une population ou d'un groupe d'acteurs.

« Vous souhaitez ensuite mieux connaître les principaux outils pour la conception de politiques »

Eureval vous propose un deuxième séminaire qui montre l'intérêt de 4 outils à des moments clés de la réussite ou de l'échec de la conception d'une politique : la construction de scénarios pour mieux appréhender les futurs possibles, les techniques de débat public pour impliquer le citoyen, l'analyse SWOT pour apprécier une situation présente et à venir, l'arbre d'objectifs pour formaliser sa stratégie. La formation alterne une présentation de chaque outil et un entraînement à la pratique à partir de cas réels.



POLITIQUES PUBLIQUES »

Sélectionnez le séminaire qui correspond le mieux à vos besoins



Vous voulez acquérir les bases de l'art de la Conception de politique...

- Apprendre comment analyser les enjeux à long terme
- Concevoir différentes stratégies
- Imaginer les solutions appropriées aux problèmes



LES BASES

Séminaire 1.1 : Piloter la démarche de conception d'une politique



Conférencier :

François Mouterde

Directeur associé d'Eureval. Spécialisé en conseil stratégique et évaluations auprès des administrations et collectivités territoriales, il enseigne dans différentes Universités et à l'Ecole Nationale d'Administration. Il est l'auteur d'articles dans la Gazette des Communes et d'ouvrages pour les collectivités locales.

Vous souhaitez acquérir une pratique des outils de Conception de politique...

- Apprendre à bâtir des scénarii
- Mettre en place un débat public
- Construire une matrice d'analyse stratégique



LA PRATIQUE

Séminaire 1.2 : Connaître les principaux outils de conception d'une politique



Conférencier :

Eric Monnier

Directeur Général d'Eureval. Spécialiste en ingénierie de systèmes d'évaluation, méthodes sociologiques et contrôle qualité. Il est par ailleurs Professeur à l'université de Genève et auteur de nombreux ouvrages et manuels sur l'évaluation.

Piloter la démarche de conception d'une politique

Séminaire 1.1 - 2 jours

Objectifs :

- Cadrer l'ensemble des étapes de conception d'une politique
- Identifier les besoins à satisfaire, les problèmes à résoudre
- Construire une analyse stratégique intégrant les forces et faiblesses de l'existant

Programme

Identifier la problématique et les enjeux d'une nouvelle politique

- Définir les problèmes à traiter : diagnostic des besoins
- Analyse des enjeux : prospective et scénarios
- Identifier les expériences utiles : le benchmarking

Définir la stratégie de la nouvelle politique

- Etablir les priorités
- Eriger les approches retenues en projet
- Délimiter le périmètre de la politique

Préciser la logique d'intervention publique

- Choisir les instruments de la politique
- Préciser les modalités d'intervention
- Définir l'approche retenue en un arbre d'objectifs

Finaliser la définition de la politique

- Choisir et estimer les effets potentiels : études d'impacts
- Analyser la cohérence interne et externe
- Fixer les objectifs à atteindre : indicateurs de programme

Ateliers sur base d'études de cas :

- Effectuer le diagnostic des besoins
- Formuler des scénarios
- Identifier la logique d'action des instruments retenus
- Définir les indicateurs de programme

Participants : Responsables de Directions et Services de stratégie ou de prospective, en administration, organisations publiques ou Sociétés d'Economie Mixtes, membres de cabinets politiques.

Connaître les principaux outils de conception d'une politique

Séminaire 1.2 - 2 jours

Objectifs :

- Identifier les enjeux dans une approche prospective
- Mettre en place une démarche d'association de la société civile
- Etablir des priorités stratégiques et construire une arborescence d'objectifs cohérente

Programme

La construction de scénarios

- Identification des hypothèses de construction
- Estimation des tendances lourdes et ruptures potentielles
- Validation des analyses

Les outils de débat public

- Les différents niveaux d'implication des citoyens
- La place des dispositifs de participation des citoyens dans la décision publique
- Panorama des techniques

L'analyse Forces/Faiblesses et Menaces/Opportunités : Le SWOT

- Radiographie de l'environnement du programme
- Analyse externe et interne
- Analyse de la pertinence de la stratégie en projet

L'arbre d'objectifs

- Différentes catégories d'objectifs
- Classement et arborescence
- Arbre d'objectifs et Logigramme

Ateliers sur base d'études de cas :

- Elaboration de scénarios stratégiques
- Organisation d'une conférence citoyenne
- Construction d'une matrice SWOT
- Construction d'un arbre d'objectifs avec les élus

Participants : Responsables de Directions et Services de stratégie ou de prospective, en administration, organisations publiques ou Sociétés d'Economie Mixtes, membres de cabinets politiques.

« MIEUX ÉVALUER LES

Sélectionnez le séminaire qui correspond le mieux à vos besoins



Vous voulez acquérir les bases de l'évaluation de politiques publiques...

- Passer une commande d'évaluation de façon professionnelle
- Mettre en place une démarche d'évaluation et la piloter
- Superviser le bon déroulement des travaux
- Favoriser l'utilisation des résultats



LES BASES

Séminaire 2.1 :
Mettre en place et piloter
l'évaluation d'une politique

Séminaire 2.2 :
Superviser une évaluation
jusqu'à l'utilisation des résultats

Vous souhaitez acquérir une pratique des outils de pilotage des évaluations...

- Animer efficacement un groupe de travail pour élaborer des questions d'évaluation
- Impliquer les différents partenaires
- Produire des conclusions plus solides
- Formuler des recommandations légitimes et opérationnelles



LA PRATIQUE

Séminaire 3.1 :
Préciser les objectifs
et les questions évaluatives

Séminaire 3.2 :
Formuler des conclusions
et recommandations solides

POLITIQUES PUBLIQUES »



Ces séminaires s'adressent à vous si vous souhaitez renforcer vos compétences en évaluation, que vous soyez responsable d'évaluation, chargé d'évaluation ou engagé dans l'évaluation d'un programme public.

Témoignages de participants au séminaire "les bases"

« Une très bonne écoute du formateur », Chargée de mission évaluation
« Il y a de bons exemples, les classeurs sont opérationnels... ce fut d'une grande qualité pédagogique », Chef de service du département évaluation d'un Conseil Régional
« Dans les collectivités territoriales, il nous faut toutes les compétences, définir un cahier des charges, encadrer un consultant, faire des questionnaires.... », Service évaluation d'un Conseil Général

Témoignages de participants au séminaire "la pratique"

« Ce cycle, centré sur la pratique et l'étude d'exemples est un bon complément aux modules précédents (indispensables) », Chargée de mission Pays
« J'ai l'impression de mieux comprendre l'intérêt et l'utilisation des outils », un praticien débutant en évaluation
« Stimulant intellectuellement, donne envie de mettre en application en grandeur réelle », Responsable d'évaluation au ministère de la santé



Conférencier : Eric Monnier

Directeur Général d'Eureval.
Spécialiste en ingénierie de systèmes d'évaluation, méthodes sociologiques et contrôle qualité. Il est par ailleurs

Professeur à l'université de Genève et auteur de nombreux ouvrages et manuels sur l'évaluation.



Conférencier : Jacques Toulemonde

Co-fondateur et associé d'Eureval.
Spécialiste de l'évaluation en partenariat, des techniques d'évaluation économique, du développement des capacités

d'évaluation. Par ailleurs, il enseigne à l'ENA et dans plusieurs universités françaises et a publié plusieurs ouvrages et manuels sur l'évaluation.

Mettre en place et piloter l'évaluation d'une politique

Séminaire 2.1 - 3 jours

Objectifs :

- Passer une commande d'évaluation de façon professionnelle
- Mettre en place une démarche d'évaluation et la piloter
- Rédiger un cahier des charges d'évaluation

Programme

Pourquoi évaluer ? Quelle valeur ajoutée ?

- Quels apports de l'Évaluation en complément du Contrôle et du Suivi ?
- Quelle place pour les décideurs et les publics concernés ?

Quand évaluer ? Quoi évaluer ?

- Évaluation et cycle de vie d'une politique
- Les grandes étapes d'un processus d'évaluation

Comment lancer une évaluation sur de bonnes bases ?

- Le rôle et la composition d'une Instance d'évaluation
- Préciser les questions évaluatives

Comment obtenir une offre de qualité ?

- Préciser les exigences méthodologiques et les données disponibles
- Sélectionner la meilleure offre

Comment définir des indicateurs pertinents ?

- Indicateurs quantitatifs et qualitatifs, échelles de notation
- Les indicateurs de programme et de contexte

Superviser l'analyse des impacts

- Analyse comparative des effets d'une politique
- Les démarches exploratoires et confirmatoires

Ateliers sur base d'études de cas :

- Rédiger de "bonnes" questions évaluatives
- Sélectionner les membres de l'Instance d'évaluation à l'aide d'un Sociogramme
- Définir des Critères et des Indicateurs adéquats
- Analyser les qualités et lacunes des offres pour sélectionner la meilleure

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public.

Superviser l'évaluation jusqu'à l'utilisation des résultats

Séminaire 2.2 - 3 jours

Objectifs :

- Veiller au bon déroulement des travaux d'évaluation
- Produire des conclusions solides et des recommandations opérationnelles
- Diffuser les résultats efficacement

Programme

Adapter la méthode d'évaluation et structurer l'évaluation

- Outils standards et méthode ad hoc
- Les outils de structuration : Metaplan® ; Carte conceptuelle...

L'étape d'observation empirique

- La collecte de données qualitatives : entretiens individuels, « focus group »
- La collecte de données quantitatives : échantillonnage, questionnaire

Analyse d'impacts approfondie/thématique

- Effets déclarés / effets nets, effets leviers / effets d'aubaine
- Les pièges de l'analyse de causalité

Vérifier l'adéquation des outils d'analyse

- Les études de cas multiples
- L'analyse factorielle, les analyses statistiques

Former un jugement crédible

- Choisir une démarche pour arbitrer entre plusieurs critères d'évaluation
- Utiliser l'analyse multicritère dans un contexte d'évaluation

Quels critères de qualité d'un rapport d'évaluation ?

- Le contenu de la grille MEANS

Ateliers sur base d'études de cas :

- Choix d'une combinaison d'outils de collecte et d'analyse de données
- Sélection d'études de cas et analyse de la qualité des travaux
- Réalisation d'une analyse multicritère des impacts d'un programme
- Apprécier la qualité d'un rapport d'évaluation

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public.

Préciser les objectifs et les questions évaluatives

Séminaire 3.1 - 2 jours

Objectifs :

- Animer efficacement un groupe de travail pour guider l'élaboration collective des questions d'évaluation
- Définir le champ de l'évaluation de façon partagée
- Impliquer différents acteurs et renforcer la légitimité de l'évaluation

Programme

Définir de « bonnes » questions évaluatives

- Les questions du mandat et du cahier des charges
- Qui est responsable de quoi ?
- Qualité des questions

Utilisation d'un outil d'animation de groupe (METAPLAN®, Post it...)

- Objectifs
- Préparation du plan de discussion
- Animation du groupe
- Formulation des énoncés, pondération

Mise en pratique de l'outil à travers un cas

- Entraînement en conditions proches des situations réelles

Utiliser un outil d'animation

- Dans quelle situation d'évaluation utiliser ces outils?
- Précautions de mise en œuvre
- Limites des outils de structuration

Ateliers sur base d'études de cas :

- Formuler les questions de pertinence, d'efficacité et d'efficience
- Entraînement à l'animation d'un groupe de travail
- Entraînement à la structuration des attentes

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public.

Pré-requis : Etre expérimenté en évaluation (+ 2 ans de pratique) ou avoir suivi une formation à l'évaluation (ex : séminaires « bases »).

Formuler des conclusions et recommandations solides

Séminaire 3.2 - 2 jours

Objectifs :

- Sélectionner les conclusions les plus solides
- Finaliser la formulation avec les partenaires
- S'appuyer sur les conclusions partagées pour formuler des recommandations légitimes et opérationnelles

Programme

Formuler les conclusions puis les recommandations

- Quelles étapes ?
- Qui est responsable de quoi ?
- Qualité des conclusions
- Recommandations stratégiques et opérationnelles

L'utilisation d'un outil du type « vote coloré »

- Préparation des items soumis au vote
- Formulation des énoncés, pondération
- Vote et utilisation du logiciel Eureval

Mise en pratique de l'outil à travers un cas

- Animation de la réunion : gestion des consensus et dissensus
- Reformulation collective de conclusions claires et acceptables

Utiliser des outils d'animation dans différentes situations

- Dans quelle situation l'utiliser ?
- Que faire en cas de dissensus dominant ?
- Précautions à prendre

Ateliers sur base d'études de cas :

- Etablir les assertions
- Entraînement à l'utilisation de l'outil
- S'exercer à la formulation collective de recommandations

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public.

Pré-requis : Etre expérimenté en évaluation (+ 2 ans de pratique) ou avoir suivi une formation à l'évaluation (ex : séminaires « bases »).

ACQUÉRIR LES BASES GRÂCE À UNE FORMATION “EN LIGNE”



Eureval est le seul centre européen à vous proposer ce type de formation.

Souple dans ses modalités, la formation en ligne se concentre sur vos besoins professionnels et organisationnels et vous permet de progresser à votre rythme en économisant les frais de déplacement.

Vos compétences sont évaluées et certifiées dans un contexte professionnel sur la base d'une évolution par paliers successifs.

A l'heure actuelle, l'ensemble du matériel en ligne est disponible en anglais, cependant, si besoin, les interactions avec le formateur sont possibles en français. Si notre dispositif attire suffisamment de francophones, il est prévu, dès 2006, de proposer une version en français.

Programme de formation : 8 modules

- 1 → Faisabilité technique et termes de référence
- 2 → Sélection de l'équipe d'évaluation et amélioration de la proposition méthodologique
- 3 → Validation des critères, benchmarks, indicateurs et systèmes de notation
- 4 → Discussion et validation du plan de collecte des données
- 5 → Discussion des conclusions émergentes
- 6 → Assurance qualité du rapport final
- 7 → Formulation des leçons retenues et des recommandations
- 8 → Diffusion et suivi de l'évaluation

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de détails...

www.eureval.fr

Téléphone : +33 4 72 83 78 80

E-mail : lyon@eureval.fr

Séminaires de spécialisation à l'évaluation de politiques et programmes dans certains secteurs d'action publique

- Eureval vous propose d'approfondir vos connaissances en évaluation en les appliquant à des domaines d'action publique précis. Vous examinerez notamment comment adapter les questions d'évaluation, les critères, indicateurs et les outils à chacun des domaines en fonction de leur logique propre (configurations d'acteurs, bases d'information disponibles, indicateurs les plus couramment renseignés, questions les plus pertinentes...)
- A qui s'adressent ces séminaires ? Vous êtes responsable d'évaluation, chargé d'évaluation, ou engagé dans une évaluation de politique ou programme public dans l'un des secteurs proposés
- Pré-requis : Vous disposez déjà d'une expérience en évaluation et/ou avez suivi une formation d'initiation à l'évaluation (ex. séminaires « Bases »)

Evaluer les actions en faveur de l'emploi-insertion

Comment évaluer la réussite d'actions ou de projets dans le domaine de l'emploi et de l'insertion ? Décider quel type d'évaluation mener selon le contexte, quand la lancer et quels résultats en attendre, concevoir un dispositif dans un contexte partenarial, choisir des outils et indicateurs adéquats pour le domaine de l'emploi ou de l'insertion ; utiliser au mieux les résultats de l'évaluation.



Conférencier :

Thibaut Desjonquères

Spécialiste en économie du travail et politiques d'emploi et de formation, il a conduit de nombreuses évaluations et a participé à des études dans ces domaines pour l'OCDE. Il a par ailleurs eu des responsabilités opérationnelles dans une association d'insertion par l'économie à Vaulx-en-Velin.

Evaluer les actions au titre de la politique de la ville

Comment évaluer les actions et projets au titre de la politique de la ville en tenant compte des différents partenaires : décider ce sur quoi doit porter l'évaluation compte tenu de la grande diversité des interventions ; quand évaluer et quels résultats en attendre, impliquer toutes les parties prenantes, rédiger un cahier des charges réaliste et cohérent, choisir une méthode efficace pour analyser les impacts sociaux et urbains, et déterminer les indicateurs pertinents.



Conférencières :

Hélène Genin

Consultante senior au sein d'Eureval, en charge notamment des politiques urbaines et de développement local. Elles dirige et encadre des missions d'évaluation pour des administrations européennes et des collectivités territoriales en particulier dans le secteur de la Politique de la ville, pour Grenoble Alpes Métropole, Conseil Régional de Guyane, Villes de St Fons, St Etienne, Le Grand Roanne,... Elle est chargée d'enseignement à l'Université.

Evaluer les actions en faveur de l'emploi-insertion

Séminaire 4 - 2 jours

Objectifs :

- Décider quel type d'évaluation mener, quand la lancer et quels résultats en attendre
- Concevoir un dispositif d'évaluation efficace et équilibré (contexte partenarial)
- Rédiger un cahier des charges clair et cohérent
- Choisir une méthode adéquate et déterminer les indicateurs pertinents

Programme

Quand, comment et pourquoi évaluer un programme d'aide à l'emploi ?

- Qu'est-ce que l'évaluation ?
- Clarifier la logique d'évaluation, déterminer les priorités
- Passer commande : mandat et cahier des charges

Mener une évaluation dans un contexte partenarial

- Intérêt et difficultés
- Définir les objectifs et critères communs
- Evaluer les impacts de projets hétérogènes

Choisir une méthode adaptée

- Etablir un programme de travail
- Choisir et exploiter les données, faire des enquêtes
- Déterminer les indicateurs pertinents

Utiliser l'évaluation dans le secteur emploi-insertion

- Formuler les conclusions et recommandations
- Optimiser l'utilisation de l'évaluation
- Apprécier la qualité d'une évaluation dans ce secteur

Ateliers sur base d'études de cas dans le domaine emploi-insertion :

- Construire un cahier des charges
- Organiser une démarche pluraliste
- Sélectionner les réponses à un appel d'offre
- Apprécier la qualité d'un rapport d'évaluation

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public dans le domaine de l'emploi-insertion ou de la formation professionnelle.

Pré-requis : Etre expérimenté en évaluation (+ 2 ans de pratique) ou avoir suivi une formation à l'évaluation (ex : séminaires « bases »).

Evaluer les actions au titre de la politique de la ville

Séminaire 5 - 2 jours

Objectifs :

- Décider à quelles conditions évaluer, sélectionner les objets de l'évaluation et quels résultats en attendre
- Rédiger un cahier des charges calibré et cohérent
- Choisir une méthode pragmatique et déterminer les indicateurs pertinents

Programme

Les conditions de réussite de l'évaluation d'une intervention au titre de la politique de la ville

- Panorama de l'expérience en matière d'évaluation de la politique de la ville
- Les critères pour analyser l'évaluabilité des actions « politique de la ville »

Rédiger le cahier des charges de l'évaluation

- Mettre à plat la logique de l'intervention dans le cadre de la politique de la ville
- Poser les questions évaluatives appropriées

Développer des indicateurs pertinents pour le suivi et l'évaluation dans le cadre de la politique de la ville

- Définir des indicateurs pertinents et identifier les sources d'information utilisables
- Utiliser les informations du système de suivi (Presage...)

Veiller à la qualité des travaux de l'équipe d'évaluation

- Dans quel cas faut-il choisir une approche quantitative et/ou qualitative ?
- Les outils adaptés : Focus group, études de cas, enquêtes

Ateliers sur base d'études de cas dans le domaine de la politique de la ville :

- Construire le projet d'évaluation, mettre en place un Comité d'évaluation
- Poser de bonnes questions évaluatives, en déduire des critères
- Sélectionner les informations à analyser dans le cadre de l'évaluation
- Analyse critique d'un rapport d'évaluation

Participants : Responsables d'évaluation, évaluateurs, toute personne engagée dans une évaluation de politique ou programme public dans le domaine de la politique de la ville.

Pré-requis : Etre expérimenté en évaluation (+ 2 ans de pratique) ou avoir suivi une formation à l'évaluation (ex : séminaires « bases »).

Tarifs et modalités d'inscription

Nos tarifs comprennent le matériel pédagogique, les déjeuners et les pauses pour les deux jours.

Bénéficiez de notre contrat Pluriel

-20% sur le montant de l'inscription d'une deuxième personne à un séminaire*.

-30% à partir de la troisième inscription. Consultez-nous pour avoir une proposition pour 4 inscriptions et plus.

Garanties de qualité

Au cas où le séminaire suivi ne correspondrait pas à vos attentes, il vous est possible à la fin de la première demi-journée de reporter votre inscription sur un autre séminaire.

Afin de garantir une meilleure qualité pédagogique, nous limitons le nombre de participants à 15 par séminaire**.

Garantie de confidentialité

En application de l'article 27 de la loi n°78-17 du 06 janvier 1978, les informations qui vous sont demandées sont nécessaires pour que votre inscription soit traitée par nos services. Les renseignements fournis sur les catégories de destinataires nous permettront également de mieux adapter le contenu de nos formations au cours des sessions suivantes. Il vous est possible à tout moment d'accéder aux informations transmises et de procéder aux corrections nécessaires.

** Tarif réservé aux inscriptions multiples dans le cadre d'une commande groupée.*

***En cas d'un nombre de participants insuffisant, Eureval garde le droit, 10 jours avant la date prévue, de repousser ou d'annuler une formation.*

Hébergement

Nous pouvons vous faire profiter d'un hébergement à **tarif préférentiel**. Contactez-nous dès que possible (nombre de places limité).

Nos autres prestations

Séminaires de formation interne sur mesure adaptés aux besoins spécifiques d'une organisation (2 à 6 jours) :

Préfecture de Région Auvergne, Ministère des Affaires étrangères, Commission Européenne (plus de 600 fonctionnaires de la Politique régionale), Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Conseil Régional d'Aquitaine, Instituts Supérieur des Métiers...

Missions de formation-action pour concevoir et lancer un projet :

Caisse d'Allocations Familiales Rhône-Alpes, Préfecture et Région Poitou-Charentes, Caisse des Dépôts et Consignations, Ministère de l'Agriculture...

Missions européennes "Building on Means" : deux fois par an, des responsables de l'ensemble des pays européens participent à des séminaires de deux jours.

Consultez-nous pour des missions de conseil ou d'évaluation.

Nous vous invitons à consulter notre site web : www.eureval.fr

Vous trouverez des renseignements sur notre équipe et notre savoir-faire, nos domaines de compétences, nos clients et partenaires, et notre offre de formation à distance.

Bulletin d'inscription

Mode de règlement :

- Paiement par chèque ci-joint établi en euros, à l'ordre de Eureval.
- Paiement à l'avance par virement bancaire à Eureval.
(n° compte : BNP 30004 00673 00020142730 44).
- Paiement à réception de facture.

Toute demande d'inscription accompagnée d'une commande formelle ou d'un prépaiement sera enregistrée d'office.

Merci de nous faire part de vos attentes par rapport au séminaire et de vos projets d'évaluation :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je soussigné, certifie que les frais d'inscription des formations choisies ont été budgétisés par mon employeur.

Date et signature :

Cachet indispensable :

Prière de remplir autant de bulletins qu'il y a de personnes inscrites.
Merci de compléter ce formulaire (en lettres capitales) et de le retourner dès que possible, au minimum 15 jours avant la date du séminaire à :

Eureval
13 bis place Jules Ferry - 69006 Lyon - France
Tél. : +33 (0)4 72 83 78 80 - fax : +33 (0)4 72 83 78 81
e-mail : lyon@eureval.fr

Bulletin d'inscription

Mme / M.

Position / Fonction

Organisation / Collectivité

Adresse

Code postal Ville Pays

E-mail Tél. Fax

MIEUX CONCEVOIR LES POLITIQUES PUBLIQUES

→ **1.1** Piloter la démarche de conception d'une politique, le 18-19 mai*

→ **1.2** Connaître les principaux outils de conception d'une politique, le 8-9 juin*

Le cycle de 2 séminaires : 1843 € HT (au lieu de 1940 €)

MIEUX ÉVALUER LES POLITIQUES PUBLIQUES

Cycle "Les bases"

→ **2.1** Mettre en place et piloter l'évaluation d'une politique, le 6-7-8 mars**
ou le 27-28-29 septembre**

→ **2.2** Superviser l'évaluation jusqu'à l'utilisation des résultats, le 29-30-31 mars**
ou le 16-17-18 octobre**

Ensemble du cycle : 2628 € HT (au lieu de 2766 €)

Cycle "La pratique"

→ **3.1** Préciser les objectifs et les questions évaluatives, le 13-14 novembre*

→ **3.2** Formuler des conclusions et recommandations solides, le 7-8 décembre*

Le cycle de 2 séminaires : 1843 € HT (au lieu de 1940 €)

Les deux cycles Bases + Pratique : 4471 € HT (au lieu de 4706 €)

Les séminaires de spécialisation

→ **4** Evaluer les actions en faveur de l'emploi-insertion, le 11-12 mai*

→ **5** Evaluer les actions au titre de la politique de la ville, le 1-2 juin*

Tous les séminaires se dérouleront à Paris.

* Frais d'inscription pour un séminaire de 2 jours : 970 € HT.

** Frais d'inscription pour un séminaire de 3 jours : 1383 € HT.