

SAPIENZA - UNIVERSITÀ DI ROMA

*Dipartimento di*  
COMUNICAZIONE E RICERCA SOCIALE

LAUREA MAGISTRALE IN  
**SOCIOLOGIA, RICERCA SOCIALE E VALUTAZIONE (Lm-88)**

## OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

Il corso di laurea magistrale offre contenuti formativi dotati di articolazione, completezza e specialismo con riferimento all'analisi teorica ed empirica dei fenomeni sociali. Il corso offre, inoltre, un percorso scientifico di alto livello in un settore strategico per le organizzazioni complesse, rappresentato dalla ricerca valutativa, garantendo il conseguimento di obiettivi formativi relativamente tanto agli aspetti teorici quanto, soprattutto, agli aspetti applicativi della valutazione. Il ciclo di formazione prevede, da un lato, l'acquisizione critica delle categorie e degli strumenti cognitivi della sociologia generale e della ricerca valutativa; dall'altro, la maturazione di estese ed approfondite capacità metodologiche, tali da poter essere applicate, con la dovuta consapevolezza, in tutte le fasi della ricerca sociale, con particolare riferimento alla ricerca di valutazione. L'identità formativa del corso di studi è definita ulteriormente attraverso l'offerta di insegnamenti caratterizzanti nel campo delle scienze politologiche, statistico-demografiche, psicologico-sociali e storico-filosofiche. Il profilo risultante dal complessivo progetto formativo consente al laureato

1. l'analisi competente di sistemi complessi, nelle diverse componenti strutturali e culturali;
2. la progettazione, il coordinamento e la realizzazione di indagini empiriche, anche a livello internazionale e comparato, ad un elevato grado di autonomia e responsabilità,
3. la formulazione di progetti di ricerca-azione volti alla gestione di micro e macro conflittualità relative ai diversi livelli della vita associata,
4. la messa a punto e l'implementazione di analisi valutative dell'efficienza, dell'efficacia e dell'impatto di interventi, programmi e politiche sociali.

Il corso è monocratico e si caratterizza per la sua compattezza. Il percorso formativo prevede insegnamenti di tipo generale-fondazionale al I anno (con particolare riferimento agli insegnamenti teorici e metodologici) seguiti dall'erogazione di insegnamenti di ulteriore specializzazione, anche funzionali allo svolgimento della tesi di laurea. Per quanto riguarda le attività didattiche, esse consistono in lezioni frontali, attività laboratoriali e addestramento alla ricerca sul campo. Si prevede inoltre di valorizzare quanto più possibile esperienze di ricerca e formazione extrauniversitaria attraverso l'attività di stage.

---

## AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI

Nell'ambito di quelli generali caratterizzanti la classe LM-88, gli sbocchi professionali prevedibili per coloro i quali conseguano la presente laurea magistrale sono quelli inerenti alle attività necessarie alla progettazione ed al coordinamento di ricerche empiriche di tipo sociale e socio-valutativo; alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di monitoraggio, valutazione e previsione sociali; alla elaborazione di modelli teorico-operativi ed interpretativi relativi a

fenomenologie sociali complesse, nonché alla gestione di servizi di consulenza esperta rispetto alle dinamiche sociali con particolare riferimento a problemi previsionali e valutativi. Tali attività trovano collocazione nelle amministrazioni pubbliche e private; negli enti locali in particolare nell'attuale fase di decentramento; in istituti, organismi ed enti di ricerca, alta formazione, studio e documentazione in ambito locale, nazionale ed internazionale; nelle strutture del servizio e dell'intervento sociale; in enti di programmazione, pianificazione, controllo e valutazione: in uffici-studi di imprese e di organizzazioni del terzo settore. Il laureato in questo corso magistrale potrà assumere altresì funzioni di specialista di analisi e di previsione di processi, effetti ed impatti sociali, di sociologo clinico, di esperto di gestione e valutazione sociale, di valutatore professionale specialista. La specificità delle competenze acquisite consiste nelle capacità operative di intervento, valutazione e previsione, dinamicamente integrate con la conoscenza delle più avanzate procedure statistico-informatiche di elaborazione e di analisi dei dati, nonché con le necessarie ed aggiornate conoscenze teoriche.

## REQUISITI DI ACCESSO

Oltre ai requisiti formali di base per l'accesso al Corso di studio (diploma di laurea triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) i candidati dovranno mostrare il possesso di requisiti curriculari e di conoscenze adeguate per complessivi 90 CFU, relativi ai settori di seguito elencati:

- SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12, SECS-P/01, SECS-S/01, IUS/09, M-DEA/01, M-PSI/05, INF/01, ICAR-21, M-PSI/04, M-GGR/02, M-STO/04, SECS-P/07, SECS-S/06, M-FIL/06, M-FIL/02, SPS/04, SECS-S/04, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, M-PED/01, M-PED/04, M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/06, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/08, SECS-P/10, SECS-S/05, IUS/01, IUS/07, IUS/09, IUS/14, IUS/17, SPS/01, SPS/03, M-GGR/01, M-FIL/01, M-FIL/03, SPS/01, SPS/02, SPS/03, MAT/06, MAT/05.

Le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione, nonché la ripartizione dei 90 crediti in base ai settori sopra elencati saranno definiti dal regolamento didattico del corso di studio. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, una volta rispettati i criteri relativi ai requisiti curriculari, è disciplinata dal Regolamento didattico del Corso di Laurea, in particolare sulla base dei seguenti criteri:

- voto di laurea;

- media dei voti conseguiti nelle prove e in particolare in alcuni SSD indicati.

[www.coris.uniroma1.it/magistrali](http://www.coris.uniroma1.it/magistrali)

## ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL BIENNIO

### I ANNO (66 CFU)

ESAMI	INSEGNAMENTI	CFU	DOCENTI
1.	Teorie dell'azione e della decisione (SPS/07)	9	Bonolis  Lombardo
2.	Teorie e pratiche della valutazione (6 cfu) (SPS/07) + Laboratorio applicato a disegni di valutazione e studi di casi (3 cfu) (SPS/07)	9	Agnoli
3.	Strategie quantitative e qualitative di ricerca sociale (6 cfu) (SPS/07) + Laboratorio applicato a progettazione, rilevazione e analisi di dati (3 cfu) (SPS/07)	9	Mauceri
4	Statistica per la ricerca sociale e valutativa (SECS-S/01)	9	Bocci
5.	Indeterminismo e operatività della scienza (M- FIL/06)  <i>oppure</i>  Modernità e produzione culturale (M-FIL/06)	6	Campelli (SPS/07)    Ciampi (SPS/07)
6	Modelli e pratiche di relazione interculturale (6 cfu) (SPS/07) + (3 cfu) (SPS/07) Laboratorio applicato a pregiudizio etnico e distanza sociale	9	Cipollini
7	<i>Un modulo a scelta fra:</i>  Analisi dei processi di secolarizzazione (SPS/08)  Comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale (SPS/07)	6	Colafato   Cattaneo
8	Attività a scelta dello studente	9	

II ANNO (54 CFU)

	INSEGNAMENTI	CFU	DOCENTI
9	Reti sociali e stili di vita (6 cfu) (SPS/07) + Laboratorio applicato agli stili di vita dei giovani (3 cfu) (SPS/07)	9	Nobile
10	Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali (M-PSI/05)	6	Mazzara
11	Analisi socio-politica delle riforme istituzionali (SPS/04) <i>Oppure</i> Partecipazione e comunicazione politica (SPS/04)	6	Diletti  De Nardis
12	Valutazione delle politiche formative (6 cfu) (SPS/07) + Laboratorio applicato alla formazione universitaria (3 cfu) (SPS/07)	9	Fasanella
	Laboratorio di Inglese specialistico – idoneità	3	
	Stage	3	
	Prova finale (tesi di laurea magistrale)	18	