

Teacher Assessment Literacy: Exploring Opportunities and Challenges

BARI
15 MARZO 2018
Salone degli Affreschi
Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I

PROGRAMMA

Ore 9.00

SALUTI

Antonio Felice Uricchio - Magnifico Rettore dell'Università di Bari
Rosalinda Cassibba - Direttore Dipartimento For. Psi. Com.
Paola Sartorio - Direttore Commissione Fulbright Italia

Ore 9.45

KEY-NOTE SPEECH

Student-centered assessment as the next best promise
Heidi Andrade - State University of New York

Ore 10.30

Coffee break

Ore 11.00

PRIMA SESSIONE

coordina Giuseppe Elia - Università di Bari

Insegnare a valutare. Valutare per insegnare
Anna Maria Ajello - INVALSI

**Teacher assessment literacy:
definizioni e prospettive a confronto**
Serafina Pastore - Università di Bari

**Le competenze di valutazione di sistema nella
formazione degli insegnanti**
Luigi Guerra - Università di Bologna

**La valutazione dei 'character skills' e la formazione dei
talenti: una nuova frontiera per la valutazione di sistema**
Umberto Margiotta - Università di Venezia

Ore 13.30

Lunch break

Ore 14.30

SECONDA SESSIONE

coordina Gaetano Domenici - Università di RomaTre

Teachers' literacy for formative evaluation
Jaap Scheerens - University of Twente
Marinka Drost & Petra Verra - Docentplus

**Il sistema nazionale italiano di valutazione (SNV)
e le competenze valutative degli insegnanti**
Arduino Salatin - Istituto Universitario Salesiano Venezia

**Il nuovo assetto delle prove INVALSI
e la certificazione delle competenze**
Roberto Ricci - INVALSI

**Misurare il valore aggiunto delle scuole: indicazioni
metodologiche ed un'analisi empirica per le scuole
primarie italiane 2012-2015**

Tommaso Agasisti - Politecnico di Milano

Ore 18.30

CONCLUSIONI E CHIUSURA LAVORI

Serafina Pastore - Università di Bari

Gli attuali orientamenti di *policy* educativa e gli indirizzi di ricerca nel settore dell'*educational assessment* ribadiscono, a livello nazionale e internazionale, la necessità per gli insegnanti di definire e sviluppare un approccio alla valutazione che sia coerente, robusto e armonico sia nel contesto della classe sia sullo sfondo del più ampio sistema-scuola.

A partire da tale premessa il Convegno intende esplorare, da diverse prospettive, il costrutto della competenza valutativa degli insegnanti (*teacher assessment literacy*) analizzandone, anche in ottica comparativa, istanze e implicazioni avanzate nei confronti della formazione docente.

Comitato Tecnico-Scientifico

Gianluca Argentin - Università Cattolica Milano

Michela Freddano - INVALSI

Valentina Grion - Università di Padova

Beatrice Ligorio - Università di Bari

Amelia Manuti - Università di Bari

Serafina Pastore - Università di Bari

Fausta Scardigno - Università di Bari

Partecipazione gratuita
Iscrizione obbligatoria

Info e prenotazioni:

e-mail: serafina.pastore@uniba.it

tel: 080/5714546



DIPARTIMENTO DI
SCIENZA DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE



3^a EDIZIONE SHORT MASTER in:
Valutazione dell'apprendimento,
sistemi di istruzione
e innovazione didattica