



Oliviero Barbieri e Cecilia Rizzotti

# L'Alternanza “che funziona” – il racconto del Malignani di Udine

SEMINARIO Alternanza scuola-lavoro:  
riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca

Sapienza Università di Roma

5 ottobre 2017

# ISIS Malignani: qualche numero

- **CORSI DI STUDIO**  
7 indirizzi ITI diurno, 2 indirizzi ITI serale  
Liceo Scientifico Scienze Applicate  
Istituto Professionale settore legno-arredo  
DUE sedi
- **ALLIEVI : 3000 ca.**

- **CONVENZIONI TIROCINI ATTIVE: 660 ca.**
- **TIROCINI A.S. 2016/17: min. uno per 1200 studenti**



Grande esperienza di ASL ante L. 107/15  
Progetti biennali con DANIELI S.p.A.

L'Alternanza "che funziona":

## gli ACCORDI-QUADRO

EFFETTIVA  
SINERGIA CON IL  
TERRITORIO

CONCRETO AUMENTO  
DELLE PROSPETTIVE  
OCCUPAZIONALI

18 convenzioni-quadro attualmente operanti,  
principalmente con le aziende ma anche con enti pubblici e associazioni  
del terzo settore

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- la “rivoluzione copernicana” dell’iniziativa nel rapporto di collaborazione
  - richieste/proposte/sfide >> DIALOGO con la scuola (incontri con le Figure di sistema)>> interesse concreto, condiviso e bilanciato >> spessore nella  
CO-PROGETTAZIONE
- no SIMULAZIONE: sì COMPITI DI REALTÀ,  
>> gradualità e crescente spazio all’apporto creativo

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- sviluppo di PROFILI PROFESSIONALI COMPLESSI
  - >> integrazione nel percorso formativo di competenze spesso trasversali a più indirizzi di studio
- progetti PLURINDIRIZZO ..
  - >> riproduzione di un contesto lavorativo moderno e più ampio sviluppo di teamwork
  - ... e spesso MULTIATTORE

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- ispirati al concetto di ACADEMY e INCUBATOR
  - >> attenzione alle potenzialità dell'allievo poste anche sotto la lente dell'ente esterno
  
- AUTOCANDIDATURA allievi
  - >> rilevanza motivazionale
  - >> *matching* attraverso “colloqui di lavoro” e costruzione nel tempo di un rapporti diretto con l'ente esterno

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- progetti PLURIENNALI
  - >> progressione nel percorso individuale
  - >> accettazione di studenti già dal terzo anno
  - >> “staffetta” nella prosecuzione del progetto
- articolazione in parte FORMALE, parte INFORMALE, RESTITUZIONE, VALUTAZIONE e FEEDBACK

# L'Alternanza "che funziona": SU QUALI BASI?

- **Formazione tutor scolastici**

- non bastano solo pochi docenti convinti ed appassionati per gestire i percorsi di ASL per tutti gli studenti del triennio, è indispensabile coinvolgere molti docenti e fare in modo che siano ben preparati a condurre il difficile e impegnativo compito di tutor;
- Il tutor di ASL è chiamato ad importanti compiti non solo dal punto di vista della gestione della modulistica ma soprattutto per progettare efficacemente il percorso di ASL.
- Deve saper mediare fra Consiglio di classe, studenti, famiglie e aziende/enti che hanno aspettative diverse, esigenze contrastanti e le soluzioni non sono sempre facili.
- I corsi di formazione sono un'occasione per condividere problemi e soluzioni per affrontare sempre meglio i percorsi di ASL.



# L'Alternanza "che funziona": SU QUALI BASI?

- **Formazione Tutor aziendali**

- la formazione dei tutor aziendali è stata realizzata in collaborazione con Confindustria Udine
- è stata una occasione utile per creare momenti di incontro fra le esigenze delle scuole e delle aziende, costruire le basi per un linguaggio comune, affrontare e risolvere le inevitabili diverse esigenze.
- Il percorso è stato utile per creare un'integrazione efficace, sono state condivise problematiche e soluzioni mettendo le basi per una concreta co-progettazione.

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **Ulteriori iniziative per creare momenti di confronto fra docenti e personale delle aziende/enti**
  - nel corrente anno scolastico esperimentaremo dei consigli di classe aperti ai tutor aziendali
  - tavole rotonde di confronto con dirigenti scolastici, docenti, imprenditori e tutor aziendali.

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **formazione/divulgazione sulla valenza dell'ASL per tutti i docenti e per le famiglie**
  - far conoscere alle famiglie le potenzialità e gli obiettivi dei percorsi di ASL
  - far conoscere anche ai docenti che non si sono mai interessati di ASL quali sono le caratteristiche fondamentali di questa metodologia didattica innovativa ed efficace

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **Integrazione con il curriculum scolastico**
  - favorire all'interno dei dipartimenti una programmazione del curriculum di indirizzo che tenga conto dei percorsi di ASL
- **La valutazione dello studente in alternanza**
  - per dare valore all'esperienza di ASL è necessario valorizzarla con una valutazione precisa, coerente, efficace (spesso la valutazione dell'ASL fa fatica ad incidere nel percorso scolastico).
  - una valutazione efficace parte da una chiara programmazione e il coinvolgimento del tutor aziendale e dell'intero CdC.
  - importare strumenti utilizzati dalle aziende/enti e adattarli alle esigenze didattiche (valutazione delle potenzialità espresse dagli studenti – soft skills -capacità di leadership – empatia – saper lavorare in gruppo)