

Sessione 1: dimensione epistemologica della ricerca tra teorie e pratiche di valutazione

COORDINATORI: prof. Vito Antonio Baldassarre, prof. Carmelo Piu

Aula Giacon, I piano- ore 9.00 – 13.00

Valutazione degli effetti della formazione continua per le persone che lavorano	Valeria Friso
Comunicazione intergenerazionale e potenziamento della competenza metacognitiva	Giuseppa Cappuccio
Valutare i processi lavorativi nei servizi sociali: una pratica sperimentale, una sfida al cambiamento	Gianni Nuti
Valutare percorsi di partecipazione tra scuola e città: un curriculum per la cittadinanza	Di Masi Diego
Il problema della fattibilità della valutazione al nido d'infanzia. Un'indagine empirica sulle opinioni delle educatrici circa le pratiche di valutazione.	Elisa Truffelli
Università e mondo del lavoro: elementi per valutare i rapporti	Valeria Friso, Jackeline Nyerere
Valutazione, autovalutazione, co-valutazione: il patto formativo	Elisabetta Nigris, Letizia Franciolini, Barbara Balconi
Il valutare. Da un punto di vista epistemico	Loredana La vecchia
Elementi di complessità della valutazione motoria in ambiente educativo	Maurizio Sibilio

Sessione 6: riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze nei e tra i contesti formali, non formali e informali

COORDINATORI: prof. Vito Antonio Baldassarre, prof. Carmelo Piu

Aula Giacon, I piano - ore 14.30 – 16.30

La valutazione delle competenze per l'integrazione fra sistema formativo locale e mondo del lavoro: il progetto OS.FOR.LAV.	Ettore Felisatti, Emilia Restiglian, Cristina Mazzucco
La valutazione delle soft skills in ambito universitario.	Maria Cinque
Tra competenze e narrazione: sistemi in dialogo	Federico Batini
Le competenze per la scuola: i giovani laureati di fronte alla professione di insegnante	Renata Clerici e Ettore Felisatti

Sessione 7: valutazione comparativa nel sistema e tra sistemi

COORDINATORI: prof. Vito Antonio Baldassarre, prof. Carmelo Piu

Aula Giacon, I piano - ore 16.30 – 18.30

Analisi critica dei principali modelli di assicurazione della qualità: un confronto italiano nell'ottica europea	Antonella Nuzzaci, Sabrina Pozzi
L'archivio degli indicatori internazionali dell'istruzione	Donatella Poliandri, Michele Cardone, Paola Muzzioli, Sara Romiti.
La valutazione come crocevia epistemologico ricerca e azione (didattica, amministrativa e politica)	Paolo Calidoni
Il Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ) nel rapporto tra valutazione interna e valutazione esterna	Antonella Nuzzaci

Sessione 2: metodi e strumenti di valutazione dei risultati di apprendimento degli studenti

COORDINATORI: prof.ssa Lucia Lumbelli, prof. Michele Pellerey

Aula Seminari, I piano - ore 9.00 – 13.00

La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei corsi di laurea pedagogici della Sapienza	Anna Salerni, Patrizia Sposetti
Una proposta di "allineamento" delle metodologie di insegnamento, apprendimento e valutazione con i <i>learningoutcomes</i> attesi negli insegnamenti dell'istruzione superiore	Cristina Zaggia, Anna Serbati
Una risorsa Web per la costruzione partecipata di prove di verifica: formazione docenti e cultura della valutazione	Guido Benvenuto, Riccardo Santilli
Blendedlearning al traguardo: soluzioni di apprendimento sostenibili	Eugenio Di Rauso, Tiziana Cavedoni, Paula de Waal
Le prove di ingresso all'università	Achille M. Notti, Rosanna Tamaro, Pietro Di Iorio
Valutare i risultati di apprendimento in educazione fisica con il Physical Self-Description Questionnaire	Stefano Scarpa, Attilio Carraro
Valutazione ed autovalutazione delle composizioni scritte per la promozione delle abilità linguistiche negli alunni della scuola primaria	Francesca Pedone
I giochi di lotta come mezzo per la gestione dell'aggressività negli adolescenti	Erica Gobbi, Ilaria Ferri, Attilio Carraro
Una proposta per le competenze di base: dalla didattica alla valutazione	Federico Batini

Aula Seminari, I piano - ore 14.30 - 18.30

"Indagini sfumate" della comprensione in matematica nella scuola primaria. Logica fuzzy e pattern della transcodifica	Cesare Fregola, Angela Piu
Effetti delle rilevazioni centralizzate e standardizzate degli apprendimenti. Forme d'uso del feedback per la gestione dell'organizzazione-scuola e a sostegno delle pratiche d'insegnamento/apprendimento in due Paesi europei a confronto: il Trentino e la Baviera	Carmela Grassi Seuffert
Valutare la competenza documentativa nei corsi di laurea per la formazione dell'educatore della prima infanzia: il Digital Storytelling per narrare esperienze didattiche di tirocinio	Marina De Rossi, Emilia Restiglian, Monica Campion
L'educazione musicale nella scuola secondaria di primo grado	Ludovica Scoppola, Guido Benvenuto, Pietro Lucisano, Nicola Siciliani de Cumis
Analisi di pratiche didattiche per gli alunni del primo ciclo dell'istruzione	Giuseppe Zanniello
Le strategie di studio degli studenti universitari: taratura di uno strumento di analisi dei metaprogrammi	Emiliane Rubat Du Merac, Anna Salerni, Patrizia Sposetti
Interazione educativa e valutazione: aiuto/ostacolo alla crescita dell'alunno?	Giombattista Amenta
Silent Assessment? Cosa sanno e cosa pensano della valutazione gli studenti universitari	Serafina Pastore

Sessione 3: qualità e valutazione delle organizzazioni scolastiche e formative

COORDINATORI: prof.ssa Angela Perucca, prof. Benedetto Vertecchi, prof. Piero Lucisano

Aula 5, I piano - ore 9.00 – 13.00

Valutare l'impegno verso l'inclusione: uno strumento multidimensionale.	Marina Santi, Elisabetta Ghedin
Equità e funzione della Prova nazionale dell'INVALSI nell'Esame di Stato al termine del I ciclo d'istruzione: i punti di vista degli insegnanti di italiano.	Massimo Marcuccio
La valutazione di qualità degli scambi Erasmus in area educativa. uno studio nel circuito Nett.	Teresa Grange Sergi
Esperienze di valutazione formativa negli interventi per la cura e la tutela dei bambini e delle famiglie vulnerabili	Paola Milani, Sara Serbati, Marco Ius
Valutazione delle organizzazioni scolastiche e dello stato di attuazione dell'autonomia scolastica: il punto di vista degli insegnanti.	Giovanni Moretti
Il SAPIENS2: uno strumento per riflettere sull'attitudine interculturale della scuola secondaria italiana	Monica Ferrari, Filippo Ledda
Il progetto Valutazione e Miglioramento	Donatella Poliandri, Paola Muzzioli, Isabella Quadrelli, Sara Romiti.
Promuovere il confronto e l'alleanza tra insegnanti e genitori attraverso percorsi di valutazione formativa partecipata in un servizio di scuola dell'infanzia	Anna Bondioli e Donatella Savio

Aula 5, I piano - ore 14.30 – 18.30

L'audit nella valutazione dei progetti finanziati con i fondi strutturali europei	Donatella Poliandri, Paola Muzzioli, Isabella Quadrelli, Sara Romiti.
Profili di professionalità delle insegnanti di scuola dell'infanzia. Una indagine svolta presso le scuole dell'infanzia parificate del Comune di Bologna	Lucia Balduzzi
La percezione dell'organizzazione universitaria: una ricerca sulle opinioni degli studenti	Antonio Marzano
La sperimentazione dello strumento valutativo ACEI-IGA nelle scuole dell'infanzia comunali di Parma: un percorso di ricerca-formazione	Andrea Pintus
Valutare la qualità della scuola: il punto di vista degli studenti	Grion Valentina, Grosso Martina
Qualità nella scuola: il ben-essere come nuova frontiera educativa.	Alessandra Cavallo
Valutare serve?	K. Montalbetti, M. Monticelli, L. Rudelli
Progetto di ricerca Valutazione e miglioramento. Analisi correlativa e riflessione argomentativa sulle esperienze condotte come osservatori	Gomez Paloma F., Casaschi C.

Sessione 4: qualità dell'insegnamento e valutazione della didattica

COORDINATORI: prof. Cosimo Laneve, prof. ssa Raffaella Semeraro

Sala delle Edicole - ore 9.00 – 13.00

La Scheda di osservazione in classe: uno strumento per esplorare le opportunità di apprendimento	Donatella Poliandri, Paola Muzzioli, Sara Romiti
Dimensioni della literacy e prospettive didattiche dell'insegnare a leggere. Pratiche di facilitazione e significatività dell'apprendimento iniziale	Elisa Anna Cravana
Testi ed attività di comprensione nel libro di lettura per la scuola primaria: strumenti di promozione e verifica della reading literacy	Francesca Anello
Ridefinire la professionalità degli insegnanti nell'educazione alla prima infanzia. Una indagine condotta nelle scuole dell'infanzia della provincia di Bologna.	Arianna Lazzari
La didattica personalizzata nella scuola primaria e secondaria. Analisi e valutazione delle pratiche di insegnamento	Chiara Ferotti
Discutere per imparare? Un'indagine esplorativa sulle credenze di insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia	Marina Santi, Federica Bano
Valutare, promuovere e accompagnare le prassi progettuali degli insegnanti. Un percorso di ricerca- formazione nelle scuole dell'infanzia di Bologna	Ira Vannini e Rossella D'Ugo
Un'analisi dell'efficacia dei corsi di nuoto scolastici	Ilaria Ferri, Erica Gobbi, Attilio Carraro

Sala delle Edicole - ore 14.30 – 18.30

La Riforma Gelmini della Scuola Primaria: opinioni degli insegnanti	Lerida Cisotto, Silvia Del Longo, Nazzarena Novello, Elena Zanetti
Uno strumento di valutazione della qualità didattica da parte degli studenti universitari	Michele Caputo, Giorgia Pinelli, Maria Teresa Moscato
Verso una didattica integrata del tirocinio universitario: primi elementi di valutazione	Loredana Perla, Viviana Vinci, Nunzia Schiavone
Valutare i processi didattici: l'interosservazione nella stimolazione della comprensione dei testi.	Bertolini Chiara, Cardarello Roberta
La valutazione delle pratiche didattiche per la valorizzazione delle specificità di genere nella scuola primaria.	Rossana Sicurello
Il "tutor junior" come elemento di qualità della didattica universitaria. L'esperienza della Facoltà di Scienze della Formazione di Padova	Da Re Lorenza
La valutazione d'"impatto" dei progetti di formazione all'insegnamento dei docenti universitari: approcci e problematiche	Maria Lucia Giovannini - Alessandra Rosa
Un modello universitario di job placement innovativo	Silvana Calaprice, Stefania Massaro, Angela Muschitiello
Esperienze di soddisfazione e problemi percepiti in componenti autobiografici di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria	Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Roberta Cardarello

Sessione 5: innovazione didattica, nuove tecnologie e valutazione

COORDINATORI: prof. Nicola Paparella, prof. Giuseppe Refrigeri

Aula film, I piano - ore 9.00 – 13.00

Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici in ambienti di e-learning	Andrea Zini
La valutazione delle attività on-line: una ricerca con studenti universitari	Michele Biasutti
Potenzialità della LIM e formazione degli insegnanti: analisi e valutazione delle pratiche	Loredana Lupo
Cooperative Learning e valutazione in contesti multiculturali	Marialuisa Damini, Alessio Surian
La valutazione in itinere nell'e-learning : autovalutazione e valutazione collaborativa	Concetta La Rocca
Socio-tecnologie e implementazione di pratiche in Management Information System (MIS): verso la valutazione individuale, di processo e di sistema tempo-indipendenti	Antonio Cartelli
Autovalutazione e miglioramento delle competenze didattiche. L'uso della video annotazione nella formazione iniziale dei docenti.	Antonio Calvani, Patrizia Picci, Giovanni Bonaiuti
La ricontestualizzazione del 'Curricolo per competenze' negli Istituti Comprensivi. Una prospettiva socio-culturale	Paolo Sorzio

Aula film, I piano - ore 14.30 – 18.30

Valutare il divertimento nelle attività motorie: il PACES-It	Attilio Carraro, Stefano Scarpa
Programmazione e valutazione nella scuola dell'autonomia: la voce degli insegnanti	Vincenzo Bonazza, Paolo Pasetti
Andare a scuola a piedi: apprendere una buona pratica di salute	Gianna Piovesan, Stefano Scarpa, Manuela Mazzetto, Giovanni Gallo
Il Progetto PQM (Progetto Qualità e Merito). Interventi a supporto della qualità dell'insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria di primo grado.	Alessandra La Marca
Valutazione di processo nella formazione scientifica post universitaria: uno studio di caso	Elisabetta Nigris, Luisa Zecca
YouCampus: un social learning environment tra il new web e la didattica universitaria	Riccardo Fragnito, Giuseppe De Simone, Maria Annarumma, Elvia Feola, Ines Tedesco
Immagine di maestro alla prova dei fatti: i tutor accoglienti giudicano il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria	Silvia Kanizsa
L'uso degli incidenti critici nella valutazione dello sviluppo di competenze interculturali	Marialuisa Damini, Alessio Surian